**1.- DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura:**  Nombre de la asignatura que consta en la malla curricular | **Código de la Asignatura:**  Numero institucional de la Asignatura |
| **Eje Curricular de la Asignatura:**  (Humanística, Básica, Profesional o similares) | **Año:**  Año lectivo |
| **Horas presenciales teoría:**  Número de horas de clases teóricas por semana y números de horas totales. | **Ciclo/Nivel:**  Número del ciclo o nivel en el que se imparte la asignatura |
| **Horas presenciales práctica:**  Número de horas de clase presenciales en laboratorios o en el campo por semanas y número de horas totales. | **Número de créditos:**  Número asignado en la malla curricular |
| **Horas atención a estudiantes:**  Número de horas de atención al estudiante, que consta en el distributivo. | **Horas trabajo autónomo:**  Número de horas no presenciales semanales que el estudiante dedica a la asignatura |
| **Fecha de Inicio:**  Día/mes/año, que inician clases de la asignatura | **Fecha de Finalización:**  Día/mes/año, que finalizan las clases de la asignatura |
| **Prerrequisitos:**  Son las asignaturas que obligatoriamente tienen que estar aprobadas antes de acceder a esta asignatura. (Remitirse a malla curricular) | |
| **Correquisitos:**  Son las asignaturas que pueden ser cursadasal mismo tiempo que esta asignatura y que se articulan con ella.(Remitirse a malla curricular) | |

**2.- JUSTIFICACION DE LA ASIGNATURA**

Describe porque la asignatura es importante(elementos teóricos, prácticos de investigación o vinculación que la sustenten) y lo que, el curso pretende cubrir. Además, como el curso se articula en la malla curricular (básico, pre-profesional, profesional y/o optativo). La redacción debe ser clara y concisa. Máximo 10 líneas. (Tomado del meso currículo)

**3.- OPERACIONALIZACION DE LA ASIGNATURA CON RESPECTO A LAS COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL**

**3.1 Objeto de estudio de la asignatura**

Enunciar aquella parte del conocimiento sobre la cual recae la acción del proceso de enseñanza – aprendizaje

**3.2 Competencia de la asignatura**

Cubren los conocimientos, habilidades y valores que se van a adquirir. Preguntarse: ¿Qué deseo que los estudiantes conozcan al finalizar el curso? ¿Qué es lo que se desea que los estudiantes sean capaces de hacer con lo aprendido?. Tiene que estar relacionada con el perfil de egreso de la carrera.

**3.3 Relación de la asignatura con los resultados de aprendizaje**

Los resultados del aprendizaje de la asignatura son declaraciones que describen lo que se espera que los estudiantes conozcan y las habilidades que sean capaces de adquirir. Estos conocimientos son contribuciones de la asignatura a la formación profesional.

Las contribuciones deben ser categorizadas como: *alta* cuando luego de cursar la materia el estudiante demuestra un dominio de los temas tratados, *media* cuando se espera que desarrollen destrezas y habilidades, y *baja* si el resultado esperado apunta al conocimiento.

Esta categorización es importante indicar adecuadamente ya que es sobre ellas que se va a evaluar el aporte de la asignatura en la formación del profesional

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | CONTRIBUCIÓN (alta, media, baja) | EL ESTUDIANTE DEBE: |
| 1. Habilidad para aplicar el conocimiento de las Ciencias Básicas de la profesión | alta | Aplicar los resultados …  Comparar …  Establecer …  Representar …  Realizar … |
| 1. Pericia para diseñar y conducir experimentos, así como para analizar e interpretar datos. | alta | Describir …  Redactar el proceso de …  Inferir …  Diseñar … |
| 1. Destreza para el manejar procesos de la profesión | baja | Utilizar …  Analizar procesos de … |
| 1. Trabajo multidisciplinario. | alta | Dirigir …  Compartir …  Colaborar …  Asumir … |
| 1. Resuelve problemas de la profesión | baja | Identificar …  Formular … |
| 1. Comprensión de sus responsabilidades profesionales y éticas | alta | Asumir …  Aplicar …  Demostrar …  Actuar … |
| 1. Comunicación efectiva | alta | Redactar …  Exponer …  Utilizar … |
| 1. Impacto en la profesión y en el contexto social | media | Aplicar los conocimientos …  Contribuir a …  Solucionar … |
| 1. Aprendizaje para la vida | alta | Apreciar …  Aplicar …  Practicar … |
| 1. Asuntos contemporáneos | alta | Analizar …  Involucrar …  Asumir … |
| 1. Utilización de técnicas e instrumentos modernos | alta | Conocer …  Utilizar …  Aplicar …  Manejar … |
| 1. Capacidad para liderar, gestionar o emprender proyectos | alta | Dirigir …  Planificar …  Elaborar …  Ejecutar … |

**3.4 Proyecto o producto de la asignatura:**

Se debe describir brevemente: el ensayo, proyecto o informe académico de aplicación de la asignatura, sean éstos de investigación bibliográfica o de otro tipo, que los estudiantes deben presentar al finalizar el curso para evidenciar el proceso de aprendizaje de la asignatura, individual o en grupos

**4.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES:**

Comprende el listado del contenido o programa del curso, indicando:

**4.1 Estructura de la asignatura por unidades:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **COMPETENCIAS** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** |
| I. “\_\_\_\_\_” | 1.-  2.- | 1.-  2,. |
| II. “\_\_\_\_” | 1.-  2.- | 1.-  2.- |
| III. “\_\_\_\_\_” | 1.-  2.- | 1.-  2.- |
| N. “\_\_\_\_” |  |  |

**4.2 Estructura detallada por temas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD I: …** Nombre genérico de la unidad | | | | |
| **SEMANAS DE ESTUDIO** | **TEMAS** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **HORAS** |
| Semana o semanas en las que se desarrolla el tema | Tema genérico de la unidad | Desglose del tema en subtemas | Pueden ser: Recirculación de la información.  Elaboración.  Organización | Número de horas en abordar el tema |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.- METODOLOGIA: (ENFOQUE METODOLOGICO)**

En la estructura por temas ya se enunciaron las estrategias, sin embargo es conveniente que en este punto el docente explique de manera detallada la metodología de trabajo en los tipos o formas de clase que utilizará. También deberá explicar los medios de enseñanza (recursos, uso de tic´s, etc.)

**5.1. Métodos de enseñanza**

De acuerdo a la temática propuesta, las clases y las actividades serán:

1. Clases magistrales, donde se expondrán los temas de manera teórica, mostrando y analizando ejemplos, y
2. Trabajo en grupo, para elaborar los elementos de la literatura científica (fichas, citas y referencias bibliográficas), como recurso operativo para elaborar el documento científico.
3. Trabajo autónomo u horas no presenciales,que será el material básico para estructurar la carpeta del estudiante (o cuaderno) al que se agregará el trabajo en grupo:

1. *Tareas estudiantiles*, los trabajos bibliográficos semanales de tipo individual.

2. *Investigaciones bibliográficas*, individuales o por grupos.

d) **Formas organizativas de las clases,** los alumnos asistirán a clase con el material guía (libro) adelantando la lectura del tema de clase de acuerdo a la instrucción previa del docente, sobre los puntos sobresalientes o trascendentales que se van a exponer. De estos análisis saldrán los trabajos bibliográficos que deberán desarrollar y entregar posteriormente.

e) **Medios tecnológicos** que se utilizaran para la enseñanza:

* Pizarrón para tiza líquida y marcadoresde varios colores.
* Libros y revistas de la  biblioteca.
* Internet y material de Webs.
* Equipo de proyección multimedia y material académico en Power Point.
* Aula Virtual

**6.- COMPONENTE INVESTIGATIVO DE LA ASIGNATURA:**

Explicar qué tipo de investigación se realiza en la asignatura y los medios que se utilizan.

Si la asignatura pertenece al área de investigación, este punto no requiere desarrollarse porque en este caso el componente investigativo está explicado en todo el programa.

**7. PORTAFOLIO DE LA ASIGNATURA**

Los alumnos llevarán una evidencia del avance académico que se denominará Portafolio de la Asignatura. Este comprende la producción realizada en el desarrollo de la asignatura.

El mejor portafolio será seleccionado por el profesor para entregar al CEPYCA. Al portafolio se le agregará los exámenes finales de ambos parciales.

**8. EVALUACIÓN**

La evaluación será diagnóstica, formativa y sumativa, considerándolas necesarias y complementarias para una valoración global y objetiva de lo que ocurre en la situación de enseñanza y aprendizaje. Los alumnos serán evaluados con los siguientes parámetros, considerando que la calificación de los exámenes finales de cada parcial corresponderán al 30% de la valoración total, el restante 70% se lo debe distribuir de acuerdo a los demás parámetros, utilizando un mínimo de cinco parámetros.

**8.1 Evaluaciones Parciales:**

*Pruebas parciales dentro del proceso*, determinadas con antelación en las clases.*Presentación de informes escritos* como producto de *investigaciones bibliográficas*. *Participación en clases* a partir del *trabajo autónomo* del estudiante; y, *participación en prácticas de laboratorio y de campo* de acuerdo a la pertinencia en la asignatura.

**8.2 Exámenes:**

*Exámenes*, del I parcial o interciclo (9na semana) y del II parcial o final (19na semana), establecidos en el calendario académico del ciclo o nivel

**8.3 Parámetros de Evaluación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARAMETROS DE EVALUACION** | **PORCENTAJES** | |
| **1er. PARCIAL** | **2do. PARCIAL** |
| Pruebas parciales dentro del proceso | 10 | 10 |
| Presentación de informes escritos | 10 | 10 |
| Investigaciones bibliográficas | 10 | 10 |
| Participación en clase | 10 | 10 |
| Trabajo autónomo | 10 | 10 |
| Prácticas de laboratorio | 10 | 10 |
| Prácticas de campo | 10 | 10 |
| Exámenes Finales | 30 | 30 |
| Total | 100 | 100 |

*Revisar la ponderación*

**9. BIBLIOGRAFÍA**

**9.1. Bibliografía Básica:** Detallar el texto principal en que se basa la asignatura y que es de consulta o utilización permanente. El o los textos elegidos deberán estar formando parte del acervo cultural de la biblioteca de la Universidad, digital o físicos.

ALVAREZ, J. 2000. Metodología de la Investigación Científica. Editorial de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, UTMach, Machala.Serie Metodología de la Investigación Científica Tomo II. 368 p.

**9.2. Bibliografía Complementaría:** Detallar los textos, revistas y documentos que estén dispuestos para su consulta en la biblioteca de la facultad o en la red virtual.

BOCANEGRA, F. 1999. Bases Metodológicas de la Investigación Científica. Trujillo, Perú, Publiciencia. 142 p.

BUNGE, M. 1989. La Investigación Científica. Ed. Corr. Editorial Ariel S.A., Barcelona. 955 p.

DAY, R. 1990. Cómo Escribir y Publicar Trabajos Científicos. Publicación científica 526. Washington, OPS-OMS. 210 p.

HOUSSAY, B. 1955. La Investigación Científica. Buenos Aires, Columba. 47 p.

ROMO, L. 1973. Métodos de Experimentación Científica. Fundamentos lógicos y filosóficos, Matemáticas estadística, Métodos operatorios. Quito, Editorial Universitaria. 525 p.

**9.3. Páginas WEB (webgrafía)**

<http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>

<http://www.conacyt.gov.bo/convocatorias/publicaciones/Metodologia.pdf>

<http://www.eumed.net/libros/2006c/203/index.htm>

<http://tecnicas-de-estudio.org/investigacion/index.htm>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Aplicacion_del_metodo_cientifico>

<http://www.asa3.org/ASA/education/think/details.htm>

**10. DATOS DEL O LOS DOCENTES:** Detallar el o los docentes que imparten la asignatura, consignando sus nombres y apellidos, título profesional y de posgrado, dirección domiciliaria, teléfonos de contacto y correo electrónico.

**Juan Anastacio Sincronicio de la Roca**

Magister en alguna ciencia, Magister en Docencia Universitaria

Dirección: Ciudadela Nueva Kennedy, Calle 12 este, peatonal # 103, Guayaquil.

Teléfonos: 04-2397663, 04-5019020, 099-075256.

Correo electrónico: [juananastacio@gmail.com](mailto:juananastacio@gmail.com)

**11. FIRMA DEL O LOS DOCENTES RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN DEL SYLLABUS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Juan Anastacio Sincronicio de la Rocadura**

**12. FECHA DE PRESENTACION:**

11 de mayo de 2015